

funden ligas en la República, que tengan por objeto principal la protección de esos animales y de todo aquello que de alguna manera se aproveche en beneficio del labrador.

Así tuvo su origen la Liga Ornitófila de Zacatlán que fué la primera en fundarse y cuyos miembros, los señores Presidente Juan Olvera y vocales Cástulo Herrero, Jesús Leona y Rafael Lastiri (aquí presentes) están decididos á coadyuvar por todos los medios eficaces con la Comisión de Parasitología á la prosecución de los ideales ya enunciados. Después se fundaron dos ligas más, una en Córdoba, del Estado de Veracruz, y otra en Colaya, del de Guanajuato. Desde que se constituyó la nuestra se vienen celebrando sesiones periódicas y tratando asuntos relativos á su objeto; se comunicó su creación al Ministerio de Fomento, al Gobierno del Estado, á los jefes políticos de este Distrito y de los vecinos, solicitando su cooperación, y se expidieron con abundancia circulares en que se daban instrucciones á todos los que se ocupan de la labor del campo, encargando á los maestros de escuela, á los Presidentes Municipales de la sierra y hasta á los curas que, en la órbita de sus facultades, colaboraran de consuno con la Liga, ilustrando á los niños, á los indígenas, á los feligresos, á todo el mundo, haciéndoles notar lo deplorable que es ante la civilización y ante las leyes económicas, la costumbre inveterada de hacer la guerra á esos animales que, aunque salvajes, son de gran utilidad. Estos trabajos preliminares vieron la luz pública en el Boletín de la Secretaría de Fomento. Continuando sus trabajos se crearon sociedades protectoras de las aves entre los dueños de fincas, y para hacer más práctica esta protección, se comprometieron solemnemente á prohibir la caza de esos animales dentro de los límites de sus propiedades.

La Comisión de Parasitología también envía á todas partes de donde se solicitan, plantas y semillas insecticidas para que se aclimaten y aprovechen, y envía al campo mismo donde se desarrollan grandes plagas, á agentes que estudiándolas puedan dar medios para combatir- las, como sucedió en el Estado de More-

los, donde se agusanó la fruta á consecuencia de una mosca llamada "Instripetas Ludens." También ha combatido otras plagas que se han presentado en los plantíos de maguey, de trigo, de café, etc., y al efecto pide muestras dañadas, las examina y manda el remedio. Iguales tentativas se han hecho para combatir la plaga del picudo del algodón, gusano que destruye la valiosa fibra, causando pérdidas de millones de pesos en los Estados Unidos y de menor importancia en la República Mexicana; pero hasta ahora no han dado resultado los esfuerzos empleados, pero sin cesar de hacer experimentos y de dictar las medidas preventivas para reducir el mal.¹

Ahora bien, ¿por qué se deben proteger las aves? Es bien sabido que entre los animales de asombrosa reproducción están los roedores y los insectos en general, que son los mayores enemigos de la Agricultura y el aniquilamiento de estos resulta beneficioso; mas para esa destrucción, que vendría á ser dispendiosa si se emplearan otros medios, se encargan las aves, aliadas naturales del hombre; aparece perjudicial el exterminio de los animales que lo ayudan á limpiar el campo de las especies dañinas que merman las cosechas; resulta, además, antieconómico porque se quita un factor que conserva el producto de la tierra, que por otra parte cuesta mucho trabajo y afán para hacer que dé con largueza.

Los medios de llevar á la práctica el amparo de los animales, son muchos; pero el principal es sin duda la educación de la niñez: ni las leyes prohibitivas nos darían, según opinión de eminentes ornitólogos, el resultado apetecido, sino una adecuada educación combinada con la instrucción, que más tarde contrarresten la perniciosa costumbre de destruir. El niño es, por regla general, el principal perseguidor de bellas especies de aves y de sus nidos; para combatir este mal, contamos con el maestro de escuela que al tratar con sus discípulos sobre ciencias naturales, ramo que está en el programa de enseñanza, que figura como asignatura netamente educativa, pueden hacerles explicaciones amplias y detalla-

¹ Los medios indirectos son eficaces: siembra temprana de variedades precoces.