

EL PROGRESO ES

SEGUNDA EPOCA

— ENERO 10 DE 1896. —

dad de las inteligencias.
lo mismo, que todos se pro
la desigualdad desaparecerá s

planteles del territorio mexi
la reforma se efectuará, si
a firme, pueden tener
nuestras escuelas, los c

CONDICIONES.

Números sueltos.....	\$	0 10
Números atrasados.....		0 12

Precios de Subscripcion, pago adelantado.

Por cada 12 números en Guadalajara.....	\$	1 00
Fuera de esta ciudad, franco de porte.....		1 20

Saldrá, por ahora, los dias 10 y 25 de cada mes.

PROPIETARIO

CAYETANO SANA

DIRECTOR DE LA ESCUELA MODELO "ENRIQUE L. ..."

Administrador, **JUAN VAZQUEZ RIVERA**

LORETO, 73. QUADALAJARA.

Registrado con el artículo de 2.ª clase.

DOS PALABRAS AL LECTOR.

Al reanudar nuestros trabajos periodísticos, permitázenos relatar en breves frases los motivos que nos impulsan a ocupar nuevamente el último lugar entre la ilustrada prensa de la patria.

Muchas son las publicaciones periódicas que salen a luz en la bella Capital de Occidente; entre ellas las que se refieren a las ciencias sociales; tenemos periódicos científicos de Medicina y Jurisprudencia, y ninguno que se refiera a la agricultura.

El pueblo jalisciense foráneo está condenado a vivir en el aislamiento, porque el populoso y rico Estado de Jalisco marcha tan atrasado en sus adelantos pedagógicos modernos, al extremo de que haya en la Capital donde se reúnen los centros de enseñanza, un número de escuelas que carece por completo de las noticias que se necesitan para el progreso de la enseñanza.

Un tristísimo atraso se nota en las poblaciones de poca importancia que no tienen escuelas, y cuando regresamos a nuestro hogar, nos encontramos con nuestros escasos elementos, a popularizar de una manera eficaz los métodos y procedimientos modernos, y a la vez los principios filosóficos que se basa la nueva enseñanza, principios desconocidos por la gran mayoría de nuestra concidadanía. El principal de que se opongan tantos obstáculos a las escuelas modernas, que son capaces de sacar a las masas populares del lamentable estado en que se encuentran.